

**КОНКУРС СРЕДИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВНЕДРЯЮЩИХ
ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9
МО КУЩЕВСКИЙ РАЙОН ПОСЕЛОК ПЕРВОМАЙСКИЙ**

**КРИТЕРИЙ 3. Включение инновационной образовательной
программы\проекта в вариативные формы дошкольного образования**

	Включение инновационной образовательной программы\проекта в вариативные формы дошкольного образования	Представленные документы	
3.1	Разнообразие вариативных форм	Аналитическая справка	Приказ, положение о группе кратковременного пребывания
3.2	Наличие элементов инновационных образовательных программ в вариативных формах разной направленности		Опыт работы – 1 шт.
3.3	Успешность применения вариативных форм в работе ДОО		Справки МБУ «ЦРО» - 4 шт. Рецензия на опыт работы - 1 шт.

Аналитическая справка

МБДОУ д/с ОВ № 9 реализует программу «Обучение детей дошкольного возраста игре в городки». В проекте участвуют воспитанники как общеобразовательных групп, так и группы кратковременного пребывания в возрасте от 5 до 7 лет.

(Приложение 3.1)

Программа реализуется с помощью различных вариативных форм и способов взаимодействия всех участников образовательного процесса.

(Приложение 3.2)

Обучение игры в городки организовывалось в индивидуальной работе с детьми и работе подгруппами, в свободной игровой деятельности, во время прогулок, элементы игры в городки включены в непосредственно образовательную деятельность как ее основная часть.

Также описываемая работа проводится в специально организованной деятельности по реализации программы. Это спортивные соревнования, развлечения с родителями, семейные состязания, командные игры и др. Успешно закрепляются навыки игры свободной игровой деятельности, когда дети самостоятельно организуют полюбившуюся им игру, строго выполняют правила, следят за справедливостью хода игры. Об этой работе описывается в обобщении опыта работы инструктора по физической культуре Самойлик С.Б.

(Приложение 3.3)

Инструктором по физической культуре МБДОУ д/с ОВ № 9 проведены мастер-классы с участием коллег и представителей общественности (см. договоры о сотрудничестве в приложении 1.3-1.6), выступления на РМО с обобщением опыта, семейные соревнования и соревнования между командами воспитанников. Все педагоги ДОУ являются помощниками в проведении данных мероприятий. Коллективом ДОУ созданы условия реализации программы по обучению дошкольников игре в городки.

(Приложение 3.4- 3.8)

Директор МБУ «ЦРО»



О.В. Петрова



Утверждаю:
заведующая МБДОУ д/с ОВ №9
Л.В. Новикова
Приказ № 44 от «25» 2014 г.



о группе кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.98 г. N 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р, СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.2. Положение призвано регулировать деятельность группы кратковременного пребывания, созданной в дошкольном образовательном учреждении для детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

1.3.В своей деятельности группы кратковременного пребывания руководствуются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.4. Отношения между ДОУ, специалистами группы кратковременного пребывания и родителями (или их законными представителями) фиксируются в специальном документе – родительском договоре, где определены права и обязанности сторон.

1.5. Группа кратковременного пребывания является структурной единицей образовательного Учреждения, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, на охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие.

1.6. Детский сад несет ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей.

2. Задачи группы кратковременного пребывания

2.1. Основной задачей открытия группы кратковременного пребывания является полное удовлетворение запросов семьи, общества, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении ребенка в школу и развитие новых моделей ДОО.

2.2 Группа кратковременного пребывания создается в соответствии с основными направлениями деятельности ДОО на основе социального заказа населения, для детей, не посещающих ДОО и наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием с целью:

- обеспечения полноценного развития детей, не посещающих ДОО, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;
- обеспечения ранней социализации и адаптации их к поступлению в ДОО;
- обеспечения освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности;
- оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- обеспечения социального общения детей, организации развлечений, досуговой деятельности.

3. Организация группы кратковременного пребывания

3.1. Группа кратковременного пребывания открывается приказом муниципального органа управления образованием (по согласованию с районной администрацией) на базе образовательного учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, а также психолого-педагогических требований к устройству образовательных учреждений различного вида, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

3.2. Группа кратковременного пребывания создается на базе образовательного учреждения (в пределах выделенных средств) по приказу руководителя данного учреждения с указанием профиля и режима работы (в соответствии с родительским договором).

3.3. Для открытия группы кратковременного пребывания необходимы:

- штатное расписание группы кратковременного пребывания;
- режим дня и расписание занятий
- договор с родителями (законными представителями)
- списочный состав детей
- заявления родителей (законных представителей)
- образовательная программа;
- планирование воспитательно-образовательной работы;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- журнал учета занятий;
- табель посещаемости;

3.4. Режим работы группы кратковременного пребывания определяется местными условиями, потребностями населения.

часов в дневное время.

3.6. Группа кратковременного пребывания может открываться в течение учебного года, по мере комплектования.

3.7. Медицинское обслуживание осуществляется штатным медицинским персоналом Учреждения, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы кратковременного пребывания.

4. Комплектование группы

4.1. Порядок комплектования группы кратковременного пребывания определяется настоящим Положением.

4.2. При зачислении ребенка в группу кратковременного пребывания руководитель образовательного учреждения руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста.

4.3. Отношения между образовательным учреждением, имеющим группу кратковременного пребывания, и родителями (их законными представителями) регулируются совместным договором.

4.4. В группу кратковременного пребывания принимаются дети от 3 до 6 лет после предварительного медицинского обследования.

4.5. Группа кратковременного пребывания комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу в целях решения конкретных задач воспитания и обучения детей и в зависимости от местных условий.

4.6. Наполняемость группы кратковременного пребывания устанавливается в зависимости от вида группы и в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

4.7. Для зачисления ребенка в группу кратковременного пребывания необходимы:

- заявление родителей (их законных представителей);
- медицинская справка об эпидемиологическом окружении ребенка;
- справка о состоянии здоровья ребенка;
- договор с родителями (их законными представителями).

4.8. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании группы кратковременного пребывания не допускаются.

4.9. Группа кратковременного пребывания организована без питания

4.10. Группа кратковременного пребывания создается на учебный год с 01.09 по 30.05.

4.11. Сотрудники ГКП, осуществляющие воспитательно-образовательную деятельность с детьми, несут полную ответственность за:

- жизнь и здоровье детей во время пребывания и до передачи родителям (или при передаче детей одного специалиста другому);
- выполнение внутренних локальных актов группы кратковременного пребывания;
- качество проведения занятий;

4.12. Контроль за работой группы кратковременного пребывания осуществляет администрация ДОУ.

5. Управление и руководство группой кратковременного пребывания

5.1. Руководство деятельностью группы кратковременного пребывания осуществляет администрация образовательного учреждения.

5.2. Управление и руководство группой кратковременного пребывания осуществляется в соответствии с данным Положением и не должно противоречить нормативно-правовым актам, действующим в области дошкольного образования.

5.3. Руководитель образовательного учреждения определяет функциональные обязанности каждого работника группы кратковременного пребывания.

6. Образовательный процесс

6.1. Содержание образования в группе кратковременного пребывания определяется образовательной программой дошкольного образования (ОПДО), исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

6.2. ОПДО реализуется через специфичные для каждого возраста детей виды деятельности.

6.3. Организация образовательного процесса в группе кратковременного пребывания регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемых руководителем образовательного учреждения.

6.4. Продолжительность занятий и режим работы в группе кратковременного пребывания организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

6.5. При организации работы с детьми используются формы работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- подгрупповые.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Участниками образовательного процесса группы кратковременного пребывания являются воспитанники, родители (их законные представители), педагогические работники.

8.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника группы кратковременного пребывания определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, в котором открыта группа кратковременного пребывания, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

8.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом образовательного учреждения.